



۱۵ دقیقه

عربی ۱

یادآوری: اوزان ثلاثی مزید،
هماد و مشتق، تدمیر، موصول،
مضرب و مبدل، جملات فعلیه
و جملات اسمیه
یا ربہ زیارة الحبیبه التلمیذ
التالی: العزیز شاهد من الحیاة
السیطة التجرید الهجرة توبه التطیب
حسن العاقبة و طیه شفاة الناس
(مقطع قواعد)
درس ۱ تا پایان درس ۱۰
صفحه های ۱۱۲ تا ۱۱۷

۲۱- عین عبارة ما جاء فيها جمع التکسیر:

- ۱) سالنا من الله تقوية جوارحنا للعبادة في الدنيا!
- ۲) تلك نعم لا تقدرين على شكرها في حياتكم باللسان!
- ۳) قلت في جوابها: نعم، اليسر شيء جعله الخالق بعد العسر!
- ۴) أولئك المساكين يحتاجون إلى مساعداتكم دائماً!

۲۲- عین التصحيح حول الكلمات التي أشير إليها بخط:

- ۱) وجدت نفس الرحمان من جانب اليمين! (المتنى)
- ۲) «أرسلنا رسلاً بالبينات»: (الجمع المكتر)
- ۳) يجب علينا أن نحترم كل القوانين! (الجمع المكتر)
- ۴) المرء يصلحه قرين لا يرتكب المعاصي! (المتنى)

۲۳- في أي عبارة ما جاء مزيد ثلاثي؟

- ۱) قالت: أصرف قيمة أوقاتي و أصمل جيداً للنجاح!
- ۲) هي تهين نفسها للاستقبال من الضيوف في البيت!
- ۳) أنتم تعرفون أن النجاح لا يمكن دون الاجتهاد في الدراسة!
- ۴) ساجدي الفقراء بأموالك و اشكري ربك على هذه النعمة!

۲۴- في أي عبارة جاء فعل مزيد بحرفين؟

- ۱) مثل المؤمن كمثل العطار إن شاركته نفعك!
- ۲) قال إني أعلم ما لا تعلمون!
- ۳) الله ولي الذين آمنوا يُخرجهم من الظلمات إلى النور!
- ۴) شاهدتُ أصدقائي أنهم تعاونوا في المدرسة!

۲۵- عین ما فيه مشتق من فعل مزيد:

- ۱) هو أرسل هدية لصديقه بمناسبة عيد ميلاده!
- ۲) هذه الأحية مناسبة لفصل الشتاء فقط!
- ۳) مشاهدة بعض المشاهد لا تناسب الصغار!
- ۴) أنتخب كاتب أنسب عنوان لتأليفه الجديد!



٢٦- عین اسم المفعول في الأجوبة التالية:

١) يا دافع النقم صلّ على محمّد و آل محمّد!

٢) اركعوا و اسجدوا و اعبنوا ربّكم!

٣) «فأله خير حافظا و هو أرحم الراحمين»

٤) هو مسافر إلى مكان قريب و يرجع بعد قليل!

٢٧- إملا الفراعين بالموصول و الضمير المناسب: «هؤلاء ... يحترمن الآباء و الأمهات و ... تفكرين في نفسك!»

١) اللاتي- أنتما

٢) اللذان- هما

٣) اللاتي- أنت

٤) اللذين- أنت

٢٨- عین العبارة التي فيها كلمة معربة:

١) اعتمد على التي عرفتها!

٢) لا تعتمد على من كذبت!

٣) اعتمد على الذي عرفته!

٤) من اعتمد على اللذين كذبوا!

٢٩- عین عدد الأفعال المبنيّة في هذه العبارة: «قال صديقي لي: اجتهد كثيرا و لا تكمل في دروسك حتى تتجخ في نهاية السنة و أنا

فرحت من هذه النصيحة!»

١) اثنان

٢) ثلاثة

٣) أربعة

٤) خمسة

٣٠- عین الصحيح عن الضمائر (على حسب مرجع الضمير):

١) هؤلاء المؤمنات هن اللاتي يتوكلن على ربّها!

٢) هذه الطفلة تبكي كثيرا و تريد أن تهتمّ به أمه!

٣) التلميذة التي تساعد صديقتها في دروسها تتأل رضا ربّها!

٤) هذه الأشجار غرسه أنا و صديقي و نسقيه كل يوم!



٣١- عین عدد الكلمات المبنية في عبارة «اولئك الذين نرسوا و اولئك هم فاضلون!»:

(١) ثلاثة (٢) خمسة (٣) أربعة (٤) ستة

٣٢- عین ضمیراً متصلاً مرجعه هو الموصول:

(١) تعجبت مما كان بانتظاري هذا الليل!

(٢) لم تعرف المرأة من ساعدها قبل قليل!

(٣) لا يقول المؤمن ما لا يرفع شأنه!

(٤) فهم سر الحياة من وعظته التجارب!

٣٣- عین الصحيح في المشتق من كل فعل:

(١) حَسُنَ: حَسَنِي (٢) نَزَلَ: مُنْزِل (٣) غَسَلَ: غَسَل (٤) أَفْلَحَ: فَلَاح

٣٤- عین الخطأ عن الضمير (على حسب مرجعه):

(١) أعطتني أمي العريضة ثوباً اشتريته من السوق!

(٢) إنكم لم تجتهدوا في دروسكم فما تقننتم فيها أبداً!

(٣) كيف نبلى الآخرين خبراً ينزعجون منهم كثيراً!

(٤) فتحت الريح نافذة غرفتي بسبب شئنها!

٣٥- عین العبارة التي ما جاء فيها فعل مزيد ثلاثي؟

(١) قال الوالد، إنه أكرمني عند الناس كثيراً! (٢) ربي الكريم، أسألك التوفيق في أموري!

(٣) هو الذي يخرج الحي من الميت! (٤) اجلس الأب ولده على الكرسي!



٣٦- عین العبارة التي الخبر فيها يختلف عن الباقي:

- ١) الإنسان عبد الإحسان!
- ٢) «الحمد لله رب العالمين»
- ٣) شرف المكان بالمكين!
- ٤) حسن الخلق من ثمرات الادب!

٣٧- في أي عبارة ما جاء فاعل؟

- ١) قصد الإمام بحركته إصلاح أمة جدّه (ص)!
- ٢) قد قبل الحسين (ع) توبة حرّ بن يزيد الزياحي!
- ٣) يرفع العمل الصالح درجة الإنسان!
- ٤) صحح الأخطاء في الاعراب و التحليل الصرفي!

٣٨- عین الجملة الفعلية:

- ١) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
- ٢) نظر الولد إلى الوالدين عبادة!
- ٣) أحب الأعمال حفظ اللسان!
- ٤) كُحسن الحديث تعلم حسن الاستماع!

٣٩- عین ما فيه المبتدأ:

- ١) ألا بذكر الله تطمئن القلوب!
- ٢) في هذه المكتبة قرأت أفضل كتاب!
- ٣) ذهب مع اسرتي إلى حديقة فيها ورود جميلة!
- ٤) في القطار سمعت صوتا يُحذّر الناس!

٤٠- عین العبارة التي الخبر فيها شبه جملة:

- ١) في هذه الحديقة الأشجار مثمرة!
- ٢) في امتحان نهاية السنة الدراسية طلاب صفنا نجحوا جميعا!
- ٣) في هذه الدائرة موظفون يحترمون الناس!
- ٤) في هذا المتفر أسرتنا فرحة جدًا!

عربی ۱

۲۱-

(فرشید فرج زاره - تبریز)

«نعم» به معنای «بله» است نه «نعمت‌ها».

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «جوارح» جمع تکسیر «جارجة» به معنای «اعضاء بیرونی» است.

گزینه‌ی «۲»: «نعم» جمع تکسیر «نعمه» به معنای «نعمت‌ها» است.

گزینه‌ی «۴»: «المساکین» جمع تکسیر «مسکین» به معنای «بی‌توایان» است.

(قواعد اسم)

۲۲-

(سیرمهر علی مرتضوی)

«قوانین» جمع مکسر «قانون» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «الرَّحْمَانُ» اسم مفرد است و «ان» علامت مثنی نیست.

گزینه‌ی «۲»: «الْبَيْتَاتُ» جمع مؤنث سالم است.

گزینه‌ی «۴»: «قرین» اسم مفرد است.

(قواعد اسم)

۲۳-

(فرشید فرج زاره - تبریز)

«أعرف»: «می‌دانم» و «أعمل»: «کار می‌کنم» ثلاثی مجرد و از صیغه‌ی «متکلم» وحده هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «تُهَيَّنُ»: مضارع باب تفعیل است.

گزینه‌ی «۳»: «لا يُمكن»: مضارع باب إفعال است.

گزینه‌ی «۴»: «ساعدي»: امر مخاطبة باب مفاعلة است.

(انواع اعراب)

۲۴-

(ابوالفضل تائبک)

«شاهدتُ» یک حرف زائد دارد، زیرا فعل ماضی از باب مفاعلة است و فعل «تعاونوا» فعل ماضی از باب تفاعل است که دو حرف زائد دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «شارکت» فعل ماضی از باب مفاعلة است و یک حرف زائد دارد.

گزینه‌ی «۲»: فعل ثلاثی مزید ندارد.

گزینه‌ی «۳»: «أمنوا وُخرج» هر دو از باب افعال هستند و یک حرف زائد دارند.

(انواع اعراب)

۲۵-

(حسین رضایی)

«مُنَاسِبٌ + ة» اسم فاعل مزید از باب مفاعلة است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «مُنَاسِبَةٌ»: مصدر باب مفاعلة و جامد

گزینه‌ی «۳»: «مُشَاهِدَةٌ»: مصدر باب مفاعلة و جامد / «المُشَاهِدِ» (جمع المُشَاهِدِ): مشتق و اسم مکان

گزینه‌ی «۴»: «كاتب» (بسر وزن فاعل): اسم فاعل / «أنسب»: اسم تفضیل / «الجديد»: صفت مشبیه

توجه: منظور از مشتق مزید در عربی عمومی، اسم فاعل و مفعول است (نه سایر مشتق‌ها).

(قواعد اسم)

۲۶-

(درویشعلی ابراهیمی)

کلمه‌ی «محمّد» بر وزن «مُفْعَل» اسم مفعول از باب تفعیل است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: کلمه‌ی «رب» صفت مشبیه است.

گزینه‌ی «۳»: اسامی مشتق به ترتیب عبارت‌اند از «خیر»، «حافظ»، «أرحم» و «الراحمین».

گزینه‌ی «۴»: اسامی مشتق عبارت‌اند از «مکان» اسم مکان و «قریب، قلیل» که هر دو صفت مشبیه‌اند.

(قواعد اسم)

۲۷-

(فرشید فرج زاره - تبریز)

«يُحترَم» صیغه‌ی للغاتبات است، بنابراین «الَّذِينَ» در گزینه‌ی «۱» و «الَّذَانِ» در

گزینه‌ی «۳» نادرست‌اند و «تُفَكِّرِينَ» صیغه‌ی للمخاطبة است، بنابراین «أَتَمَّا» در

گزینه‌ی «۴» نادرست است.

(قواعد اسم)

۲۸-

(حسین رضایی)

«أعتمد» در این گزینه مضارع للمتکلم وحده و معرب است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «تعتمدن»: مضارع للمخاطبات و مبنی است.

گزینه‌ی «۳»: «إعتمد»: امر للمخاطب و مبنی است.

گزینه‌ی «۴»: «اعتمد»: ماضی للغاتب و مبنی است.

(قواعد اسم)

۲۹-

(اسماعیل بوتس پور)

«قال» و «فَرِحْتُ» فعل ماضی و «إجتهد» فعل امر و همگی مبنی هستند، اما فعل‌های

«لا تکتل» و «تتجج» مضارع و معرب‌اند.

(قواعد اسم)

۳۰-

(اسماعیل بوتس پور)

مرجع ضمیر «ها» در عبارت داده شده «التلمیذة» است که مفرد مؤنث می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «رَبِّهَا» باید به صورت «رَبِّهِنَّ» باشد.

گزینه‌ی «۲»: «به» و «أُمَّه» باید به صورت «بِهَا» و «أُمَّهَا» باشند.

گزینه‌ی «۴»: «غَرَسْتَهُ» و «نَسَقِيه» باید به صورت «غَرَسْتَهَا» و «نَسَقِيهَا» باشند

(مرجع ضمیر، جمع غیرانسان است و در حکم مفرد مؤنث می‌باشد).

(قواعد اسم)



۳۱-

(فاطمه منصوریان)

در این عبارت به جز «فاضلون» همه‌ی کلمات مبنی هستند (۶ کلمه).

(قواعد اسم)

۳۲-

(سیدمحمدعلی مرتضوی)

ضمیر «ه» متصل به «وعظت» به موصول (من) برمی‌گردد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: ضمیر «ی» به ضمیر «ت» در فعل «تعجبت» برمی‌گردد، نه موصول

گزینه‌ی «۲»: ضمیر «ها» به «المرأة» برمی‌گردد، نه به موصول.

گزینه‌ی «۳»: ضمیر «ه» به «المؤمن» برمی‌گردد، نه به موصول. (قواعد اسم)

۳۳-

(درویشعلی ابراهیمی)

کلمه‌ی «حسنى» مؤنث «أحسن» و هر دو اسم تفضیل هستند از فعل «حَسَنَ».

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «مُنزِل» اسم فاعل از «أَنْزَلَ» است نه «تَزَلَّ».

گزینه‌ی «۳»: «غَسَلَ» اسم مشتق از «غَسَلَ» نیست، بلکه مصدر آن است «غَسَلَ شستن».

گزینه‌ی «۴»: اسم مشتق از «أَفْلَحَ»، «مَفْلُح» = اسم فاعل است نه «فَلَّاح».

(قواعد اسم)

۳۴-

(مهدیه‌ی رضایی)

ضمیر «هم» در «منهم» مرجعش «خیراً» می‌باشد که مفرد مذکر است (منه).

(قواعد اسم)

۳۵-

(مهدیه‌ی سوری - نوابز)

«أَسألُ» صیغه‌ی متکلم وحده از «یَسألُ» می‌باشد که ثلاثی مجرد است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «أكرم» ماضی باب افعال است.

گزینه‌ی «۳»: «یخرج»: چون بعدش «الحی» آمده و مفعول و منصوب است فقط می‌تواند ثلاثی مزید از باب افعال باشد.

گزینه‌ی «۴»: «أجلس» ماضی باب افعال است.

(انواع اعراب)

۳۶-

(فاطمه منصوریان)

در این عبارت خیر «عبدٌ» از نوع مفرد است.

در سایر گزینه‌ها خیر به صورت شبه جمله آمده است که به ترتیب «اللّه»، «سالمکین» و «من ثمرات» است.

(انواع جملات)

۳۷-

(درویشعلی ابراهیمی)

کلمه‌ی «قصد» مبتدا و کلمه‌ی «اصلاح» خیر آن است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «الحسین» فاعل جمله است.

گزینه‌ی «۳»: «العمل» فاعل جمله است.

گزینه‌ی «۴»: (ضمیر مستتر «أنت») در فعل «صنح» فاعل این جمله است.

(انواع جملات)

۳۸-

(عسین رضایی)

با مرتب کردن جمله به این شکل می‌فهمیم که فعلیه است: تعلّم حسن الاستماع کحسّن الحديث!

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «تفکّر»: مصدر (اسم) است و مبتدا و «خیر» خیر است: یک ساعت اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

گزینه‌ی «۲»: «نظر»: مبتدأست توضیح قبل: نگاه فرزند به پدر و مادر عبادت است.

گزینه‌ی «۳»: «أحب»: اسم تفضیل و مبتدأست (فعل مضارع متکلم نیست): محبوبترین اعمال حفظ زبان است.

توجه: هر جار و مجروری در ابتدای جمله، خیر مقدم (برای یک جمله‌ی اسمیه) نیست.

(انواع جملات)

۳۹-

(ابوالفضل تاجیک)

در این عبارت «فیها» خیر مقدم و «ورود» مبتدای مؤخر است.

(انواع جملات)

۴۰-

(ابوالفضل تاجیک)

«فی هذه» خیر مقدم، شبه جمله و «موظفون» مبتدای مؤخر است (جمله‌ی فعلیه‌ی «یحترمون» خیر نیست).

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «الأشجار» مبتدا و «مثمره» خیر است.

گزینه‌ی «۲»: «طلاب» مبتدا و «نحووا» خیر است.

گزینه‌ی «۴»: «أسرة» مبتدا و «فرحة» خیر است.

(انواع جملات)