



۱۵ دقیقه

عربی ۲

ممنوعات
(استاد و استاد)
اعتماد الفرمان و مدیریت بالفرمان
درس ۱ تا پایان درس ۷
صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴

■ عین الأصح و الأتق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۱-۲۷):

۲۱- «قُلْ مَنْ حَزَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ، قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا: بگو ...

(۱) به کسی که زینت خدا را که برای بندگانش خود خارج نموده، حرام کرده و از روزی منع کرده، بگو این

(نعمت‌ها) در زندگی دنیا برای اهل ایمان است!

(۲) به کسی که زینت خدا را که برای بندگانش بیرون آورد، محترم می‌شمرد و از روزی پاک منع می‌کند، بگو این (نعمت‌ها) در

زندگی دنیا برای کسانی است که ایمان آوردند!

(۳) چه کسی زینت خدا را که برای بندگانش خود خارج کرد، محترم شمرد و از آن روزی‌های پاکیزه خارج کرد، بگو این (نعمت‌ها)

برای اهل ایمان فقط در زندگی دنیا است!

(۴) چه کسی زینت خدا را که برای بندگانش بیرون آورد و روزی‌های پاکیزه را حرام کرده، بگو این (نعمت‌ها) برای کسانی است که

در زندگی دنیا ایمان آوردند!

۲۲- «كُنَّا نَحْسَنُ أَنْ الْحَيَاةَ مَعَ فَقْدَانِ أَمْنَا الْحَنُونَ لَنْ نُعْمَرَ بِنَا إِلَّا بِصُعُوبَةِ كَثِيرَةٍ!»:

(۱) حس کرده بودیم که زندگیمان با از دست دادن مادر مهربانمان بر ما نخواهد گذشت جز با سختی فراوان!

(۲) حس می‌کردیم که با از دست دادن مادر مهربانمان زندگیمان فقط با دشواری بسیار می‌گذرد!

(۳) احساسمان این بود که زندگی با از دست دادن مهربانی مادر بر ما جز با دشواری‌های بسیار سپری نخواهد شد!

(۴) احساس می‌کردیم که با از دست دادن مادر مهربانمان زندگی بر ما فقط با سختی بسیار خواهد گذشت!

۲۳- «لَمْ يَتَعَلَّمْ هَذِهِ النَّفُوسُ الصَّعْبَةَ إِلَّا مِنْ انْتِبَاهِهَا دَقِيقًا وَ نَجْحِ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَائِيَةِ السَّنَةِ!»: این درس‌های سخت را ...

(۱) نمی‌آموزد مگر کسی که با دقت به آن توجه می‌کند و در امتحانات پایان سال موفق می‌شود!

(۲) تنها آنان که با دقت به درس توجه می‌کنند، فرا می‌گیرند و در امتحان آخر سال موفق می‌شوند!

(۳) فقط کسی که با دقت به آن توجه کرد، آموخت و در امتحانات پایان سال موفق شد!

(۴) فقط کسی که به‌طور کامل به آن توجه نکرد، نیاموخته است و در پایان سال در امتحان موفق نشده است!

۲۴- عین الصحيح:

(۱) لَا تَأْخُذْنَا الذَّهْشَةَ حِينَمَا تَسْعُونَ نَشِيطِينَ وَ تَنْجَحُونَ فِي الْحَيَاةِ! تعجب ما را فرا نمی‌گیرد وقتی فعالانه می‌کوشید و در

زندگی موفق می‌شوید!

(۲) قُلْتُ لَا يَسْمَعُ أَحَدٌ صَوْتِي فِي هَذَا اللَّيْلِ الْمَوْحِشِ إِلَّا أُمِّي! گفتم در این شب وحشتناک تنها مادر است که صدای مرا می‌شنود!

(۳) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! لَا تَحْضُوا الْقُوَى الْإِسْتِكْبَارِيَّةَ بَلْ إِعْتَمِدُوا عَلَى إِيْمَانِكُمْ! ای مؤمنان! از قدرت استکباری نترسید، بلکه همواره بر ایمان

خودتان تکیه کنید!

(۴) تَفْتَحُ أَبْوَابَ الْجَنَّةِ عَلَى رَجُلٍ يَبِيعُ الْفَرْحَ فِي قَلْبِ مُؤْمِنٍ! آن مردی که شادی را در دل مؤمن بر می‌انگیزد، درهای بهشت را می‌گشاید!

۲۵- عین الأقرب من مفهوم هذه العبارة: «القرآن لا يسمح للناس أن يتركوا الدنيا بذريعة الحصول على الآخرة!»

(۱) تَرَكَ الدُّنْيَا مَقْتَمَةً لِلْحَصُولِ عَلَى الْعَقْبِي! (۲) يُمَكِّنُ الْحَصُولَ عَلَى الْعَقْبِي مَعَ الْإِهْتِمَامِ بِأُمُورِ الدُّنْيَا!

(۳) لَيْسَتْ الدُّنْيَا وَسِيلَةً لِلْحَصُولِ عَلَى الْعَقْبِي! (۴) عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ لَا يَسْتَفِيدَ مِنَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ!



در قسمت درک مطلب، اگر معنای برخی کلمات متن را نمی‌دانید، نگران نشوید زیرا با دریافت مفهوم کلی متن می‌توانید به اکثر سؤالات آن پاسخ دهید.

۲۶- «فقط دو دانش‌آموز از مدرسه‌ی ما در مسابقات علمی جایزه‌ای گرفته‌اند!»:

(۱) ما أخذ فی المسابقات العلمیة جائزةً إلا طالبانِ اثنانِ من مدرستنا!

(۲) لم يأخذ فی المسابقات العلمیة جائزةً إلا طالبینِ اثنینِ من مدرستنا!

(۳) ما أخذنا فی مسابقات العلمیة جائزةً إلا طالبینِ اثنینِ من مدرستنا!

(۴) ما أخذت فی سباق العلمیة جائزةً إلا طالبانِ اثنانِ من المدرستنا!

۲۷- «ای جوانان عزیز! اجاره ندهید ناامیدی بر شما چیره شود و شما را از دستیابی به موفقیت بازدارد!»:

(۱) أیتها الفتيات العزیزات! لا یسمحن للیاس أن یسلط علیکن و یمنعکن عن الحصول علی النجاح!

(۲) یا أیتها الشبان الأعزاء! لا تسمحون للقنوط أن یتغلب علیکم و ینهاکم عن الوصول إلى النجاح!

(۳) أیتها الشباب الأعزاء! لا تسمحوا للیاس أن یتسلط علیکم و یمنعکم عن الحصول علی النجاح!

(۴) یا أیتها البنات العزیزات! لا تسمحن للقنوط أن یتغلب علیکن و ینهاکن عن وصول إلى النجاح!

■ ■ ■ اقرأ النصَّ التَّالی ثمَّ اجب عن الأسئلة (۲۸ - ۳۳) بما یناسب النصَّ:

«یحكى أن جراح قلب عطلت (خربت) سيارته، فسار إلى الميكانيكي لإصلاحها... و بينما كان الميكانيكي يفتح موتور السيارة و يخرج منها بعض القطع ليبدلها بنوع سليم، فكر قليلاً و نظر إلى الجراح و قال له: دكتور أسمح لي أن أسالك سؤالاً، فأجاب: طبعاً تفضل... قال الميكانيكي: إنك تقوم بإجراء العمليات على قلوب البشر و أنا أقوى بإجراء إصلاحات على موتور يكون أشبه بقلب الإنسان نشاطاً، فلماذا تكسب أنت الكثير من الأموال و الشهرة و المكاتبة الاجتماعية، بينما أنا أقل منك شهرة و مكاتبة بكثير؟ ابتسم الجراح و همس (بجيج) في أذنه بهدوء: كلامك صحيح ولكن هل يمكنك أن تقوم بإصلاح السيارة دون أن تطفنها؟!»

۲۸- متى سأل الميكانيكي عن الطبيب سؤالاً؟

(۱) بعد تعويض موتور السيارة!

(۲) أثناء إصلاح موتور السيارة!

(۳) خلال القيام بالعمليات على قلبه!

(۴) قبل تبديل قطع من الموتور!

۲۹- عین الخطأ حسب النص: الجراح ...

(۱) قَبِلَ كُلَّ ما قال الميكانيكي!

(۲) لم یؤید نظر الميكانيكي كاملاً!

(۳) ما انزعج ممّا قال له الميكانيكي!

(۴) تكلم مع الميكانيكي صادقاً!

۳۰- ما هو مقصود الطبيب من هذه العبارة؟ «هل يمكنك أن تقوم بإصلاح السيارة دون أن تطفنها؟!»

(۱) لا فرق في ما يقوم به الطبيب والميكانيكي!

(۲) العمليات على كائن حي أصعب الأعمال!

(۳) الميكانيكي لا يصلح السيارات إلا نوعاً خاصاً منها!

(۴) أنت تقدر على إصلاح السيارة قبل إطفائها!



۳۱- عین الخطأ في التشكيل: «كان الميكانيكي يفتح موتور السيارة و يخرج منها بعض القطع ليبدلها بنوع سليم!»:

(۱) الميكانيكي - موتور - السيارة

(۲) ليبدل - نوع - سليم

(۳) الميكانيكي - موتور - القطع

(۴) يفتح - يخرج - بغض

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفی (۳۲ و ۳۳):

۳۲- «تفضل»:

(۱) للمخاطب - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر

(۲) أمر - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله الضمير المستتر

(۳) مزيد ثلاثي - متعد - صحيح / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

(۴) فعل - مبني على السكون - صحيح / فاعله ضمير «هي» المستتر

۳۳- «دكتور»:

(۱) مذکر - جامد - ممنوع من الصرف / مبتدأ و مرفوع بالضمّة

(۲) مفرد مذکر - معرفة - منصرف / منادی و مبني على الضمّ

(۳) اسم - مفرد - جامد - نكرة / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

(۴) اسم - جامد - نكرة - منصرف / منادی و منصوب محلاً

۳۴- عین ما فيه المنادی:

(۱) مجيب الذّعات يقضي حوائج النّاس!

(۲) مؤمنات بلادنا انكن خاشعات امام معبودكن!

(۳) اصدقائي كانوا متوكّلين على ربهم الذي خلقهم!

(۴) ناداني اصدقائي بصوت محزون: لا تدعنا ابدًا!

۳۵- عین الخطأ حسب أسلوب النداء:

(۱) أيها مسافرون مرحباً بكم إلى هذه المدينة!

(۲) كن شفيعنا يا نبينا يا محمد (ص)!

(۳) يا الله ثبت قلبي على دينك!

(۴) يا مساكين بلادي حاولوا كثيراً لتحسين أوضاعكم!

آزمون‌های دوران طلایی، ایستگاه جبرانی محسوب می‌شوند. شما می‌توانید در این مقطع زمانی به مطالعه‌ی درس‌هایی بپردازید که در نیم‌سال اول به آن کم‌توجهی نموده‌اید.

۳۶- عین «ما» محصوراً:

(۱) لا نحسب أعمالنا خیر الأعمال إلا ما ینفع عباد الله تعالی!

(۲) لن یبدل شأنک فی النهایة إلا ما یسبب تقدّمک!

(۳) الخیرات لن تُساعد الناس فی أسوأ الحالات إلا ما یدّی أنفسهم!

(۴) لا یوصلک الجهد إلى الفوز إلا ما یعمل بالإخلاص!

۳۷- عین الصحیح للفراغ: «ما حزن أحد فی حفلة تکریم «یوم التلمیذ» إلا...»

(۱) تلمیذ کسلان

(۲) التلامیذ المتکاسلون

(۳) تلمیذین متکاسلین

(۴) تلمیذان متکاسلان

۳۸- عین المستثنی مختلفاً فی الإعراب:

(۱) لیس هدفنا من الإنفاق فی الحیاة شیئاً إلا کسب الثواب!

(۲) لم یُقصّر فی أداء التکالیف أحدٌ إلا صدیقی المریض!

(۳) لا ینجح فی هذه الحیاة إلا الذین لا یضیعون لحظةً من عمرهم!

(۴) کلّ شیء فی هذا العالم یمکن استرجاعه إلا الفرصة!

۳۹- عین الجملة التي حذف أحد أركانها الاصلية قبل «إلا»:

(۱) هل یرخص کلّ شیء إذا کثر إلا الأدب!؟

(۲) ذهبنا إلى أصدقائنا و لعبنا معاً إلا واحداً مِنّا!

(۳) ما کان فی هذا الصّفّ إلا الذی لم یکن مجتهداً فی دروسه!

(۴) هذا الطالب هو الذی ما رأیته حتّى الآن إلا ساعياً فی أعماله!

۴۰- عین الصحیح عن إعراب اسم قد جاء بعد «الواو»:

(۱) نجد فی هذه الكتب نظریاتٍ و آراءٍ قد طرّخت أخيراً!

(۲) فی الأيام الماطرة تُرین السماء و الأرض!

(۳) للأولیاء و المعلمون اهتمام خاص بتربية الأطفال!

(۴) قال الابن لأمها المضطربة مبتسماً: و الله لا مشكلة لی!

عربی ۳

(فاطمه منصورفانگی)

۲۱- «قُلْ: بگو / «مَنْ»: چه کسی / «حَرَمٌ»: حرام کرده (است) / «زینة الله»: زینت خدا / «آلتی»: که / «أُخْرَجَ»: بیرون آورد، خارج نمود / «لعباده»: برای بندگانش / «الطَّيِّبَاتِ»: من الرزق»: روزی‌های پاکیزه / «هِيَ لِلَّذِينَ»: این برای کسانی است که / «أَمَنُوا»: ایمان آوردند / «الحياة الدنيا»: زندگی دنیا (ترجمه)

(بهزار جوانبش - قائمشهر)

۲۲- «كُنَّا نُحْسِنُ»: احساس می‌کردیم / «أَنْ»: که / «الحياة»: زندگی / «مَعَ فَقْدَانٍ»: با از دست دادن / «أَمَّا الْحَنُونُ»: مادر مهربانان / «لَنْ تَمْرَبْنَا إِلَّا...»: فقط... بر ما خواهد گذشت / «بصعوبة كثيرة»: با سختی بسیار (ترجمه)

(اسماعیل یونس‌پور)

۲۳- «لَمْ يَعْلَمْ»: معادل ماضی نقلی منفی یا ماضی منفی ساده ترجمه می‌شود و چون پس از آن «إِلَّا» بدون مستثنی‌منه آمده است، معادل ماضی مثبت و همراه با «فقط» معنی می‌شود (آموخت یا آموخته است) / «نَجَحَ»: موفق شد / «امتحانات نهاية السنة»: امتحانات پایان (آخر) سال (ترجمه)

(سیدمحمدعلی مرتضوی)

۲۴- **تشریح گزینه‌های دیگر**
گزینه ۱: «مستثنی‌منه (أحد) در جمله آمده است، پس ترجمه نباید به صورت اسلوب حصر باشد. ترجمه صحیح عبارت چنین است: «گفتم در این شب وحشتناک هیچ کس جز مادرم صدای مرا نمی‌شنود». ضمن این‌که ضمیر «ی» در «أُمِّي» ترجمه نشده است.
گزینه ۲: «القوى» جمع مکسر به معنای قدرت‌هاست و همواره نیز در ترجمه، اضافی و زائد است.

گزینه ۴: «فتح» مضارع مجهول است، ترجمه صحیح عبارت چنین است: «درهای بهشت بر مردی گشوده می‌شود که شادی را در دل مؤمنی برمی‌انگیزد» (ترجمه)

(اسماعیل یونس‌پور)

۲۵- عبارت داده شده به این موضوع اشاره می‌کند که قرآن به مردم اجازه نمی‌دهد که دنیا را به بهانه‌ی دست‌یابی به آخرت ترک کنند و این با آنچه در گزینه ۲ آمده است، تناسب دارد: (دست‌یابی به آخرت در کنار توجه به امور دنیا امکان‌پذیر است!) (درک مطلب و مفهوم)

(اسماعیل یونس‌پور)

۲۶- **تشریح گزینه‌های دیگر**
گزینه ۲: «طالبن» مستثنی و مرفوع با علامت اعراب فرعی «الف» به اعراب فاعل است و باید به صورت «طالبان» باشد، هم‌چنین «اتنين» صفت است و باید به تبعیت از «طالبان»، به صورت «اتنان» باشد.

گزینه ۳: علاوه بر اشکال آمده در گزینه ۲، فعل «أخذنا» باید در ابتدای جمله به صورت مفرد بیاید، ضمن این‌که «مسابقات علمی» موصوف و صفت هستند و به صورت «المسابقات العلمية» صحیح است.

گزینه ۴: «سباق» موصوف و معرفه است و باید با «ال» بیاید، ضمن این‌که «سباق» مفرد است در حالی که «مسابقات» جمع است، هم‌چنین «مدرسه‌ی ما» به دلیل مضاف بودن «مدرسه»، بدون «ال» صحیح است (مدرستنا). (تعمیر)

۲۷-

(فاطمه منصورفانگی)

«ای جوانان عزیز»: أيها الشباب الأعزاء، یا أيها الشبان الأعزاء، أيها الفتیات العزیزات / «اجازه ندهید»: لا تسمحو، لا تسمحن / «ناامیدی»: الیأس، القنوط / «بر شما چیره شود»: أن يتسلط عليكم (علیکن)، أن يتغلب عليكم (علیکن) / «شما را بازدارد»: يمنعکم، ينهاکم، ينهاکن / «از دست‌یابی به موفقیت»: عن الحصول علی النجاح (تعمیر)

ترجمه‌ی متن درک مطلب:

«حکایت می‌شود که خودرو یک جراح قلب خراب شد، پس برای تعمیر آن نزد مکانیکی رفت... و در حالی که مکانیک موتور ماشین را باز می‌کرد و از آن بعضی قطعه‌ها را خارج می‌نمود تا آن را با نوع سالمی عوض کند، اندکی فکر کرد و به جراح نگاه کرد و به او گفت: دکتر، اجازه می‌دهی از تو سؤالی بپرسم؟ جواب داد: البته بفرما... مکانیک گفت: تو به انجام عملیات روی قلب‌های آدم (ها) می‌پردازی و من در انجام تعمیرات روی یک موتور که از نظر فعالیت به قلب انسان شبیه‌تر است، توانا تر هستم، پس چرا تو بسیار اموال، شهرت و جایگاه اجتماعی کسب می‌کنی، در حالی که من از نظر شهرت و جایگاه بسیار کم‌تر از تو هستم؟ جراح لبخند زد و آرام در گوشی به او گفت: حرف تو درست است، ولی آیا برای تو امکان دارد که بدون خاموش کردن خودرو، به تعمیرش پردازی؟!»

(مسین رضایی)

۲۸- چه وقت مکانیک از پزشک سؤالی پرسید؟ هنگام تعمیر موتور خودرو!

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «بعد از تعویض موتور ماشین!» (موتور عوض نشد)

گزینه ۳: «مابین انجام عملیات روی قلب وی!»

گزینه ۴: «پیش از تعویض قطعه‌هایی از موتور!» (در حین، هنگام درست است نه «پیش»)

(درک مطلب و مفهوم)

(مسین رضایی)

۲۹- «جراح... در گزینه ۱: هر آن‌چه را مکانیک گفت، پذیرفت!» نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۲: «نظر مکانیک را کاملاً تأیید نکرد!»

گزینه ۳: «از آن‌چه مکانیک به او گفت، ناراحت نشد!»

گزینه ۴: «با مکانیک صادقانه صحبت کرد!» (درک مطلب و مفهوم)

(مسین رضایی)

۳۰- منظور از عبارت «آیا برای تو این امکان وجود دارد که بدون خاموش کردن خودرو، به تعمیرش پردازی؟!»

این است: جراحی کردن روی موجودی زنده، سخت‌ترین کارها است!

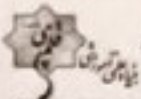
تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «هیچ تفاوتی در آن‌چه پزشک و مکانیک به آن می‌پردازند، نیست!»

گزینه ۳: «مکانیک فقط نوع خاصی از خودروها را تعمیر می‌کند!»

گزینه ۴: «تو می‌توانی خودرو را پیش از خاموش کردنش تعمیر کنی!»

(درک مطلب و مفهوم)



<p>۳۷- (لغظه منصوبات)</p> <p>جمله‌ی پیش از «لأنا» کامل است و مستثنی‌نه در آن آمده است، بنابراین مستثنی باید منصوب باشد؛ «العلمین» مستثنی و منصوب با علامت اعراب فرعی «باء» است و «متكاسلون» صفت آن و به تبعیت از موصوفش منصوب می‌باشد. گزینه‌های ۱ و ۲ به دلیل مرفوع بودن نادرست‌اند. گزینه‌ی ۳ نیز به دلیل مرفوع بودن صفت «المتكاسلون» نادرست است. (منصوبات)</p>	<p>۳۱- (معین رضایی)</p> <p>فعل «خرج» مجرد و لازم نیست (چون در جمله مفعول به «بعض» وجود دارد، بلکه متعدی و ثلاثی مزید از باب تفعیل است). بنابراین اسکن درست حرکت گذاری آن «بُخِرَج» است. (حرکت گذاری)</p>
<p>۳۸- (پوراز پورانباش- قائم‌مقام)</p> <p>در این گزینه مستثنی‌نه نیامده است که با حذف «لأنا» «الذین» در نقش فاعل و محلاً مرفوع می‌آید، اما در بقیه‌ی گزینه‌ها مستثنی منصوب است. (منصوبات)</p>	<p>۳۲- (معین رضایی)</p> <p>تشریح گزینه‌های دیگر:</p> <p>گزینه‌ی ۱: «تعلیل» نادرست است.</p> <p>گزینه‌ی ۲: «متصل» نادرست است.</p> <p>گزینه‌ی ۳: «مهی» نادرست است.</p>
<p>۳۹- (ابوالفضل تنبک)</p> <p>در این عبارت یکی از ارکان اصلی جمله که اسم «کان» باشد. قبل از «لأنا» نیامده است. (منصوبات)</p>	<p>۳۳- (معین رضایی)</p> <p>تشریح گزینه‌های دیگر:</p> <p>گزینه‌ی ۱: «صنوع من الصرف» و «صنفاً و مرفوع بالضم» نادرست‌اند.</p> <p>گزینه‌ی ۲: «صرفة» نادرست است.</p> <p>گزینه‌ی ۳: «صنفاً و مرفوع و الجملة اسمیة» نادرست‌اند.</p> <p>(تعلیل صرفی و لغوی)</p>
<p>۴۰- (معین رضایی)</p> <p>«واو» در این گزینه، «واو» قسم و عامل جر است، بنابراین «لله» مجرور است. (منصوبات)</p>	<p>۳۴- (معمدرضا سوری- ناولان)</p> <p>در جمله ضمیر مخاطب «کن» هست که دلیل بر نهاد بودن «مؤمنات» می‌باشد.</p> <p>تشریح گزینه‌های دیگر:</p> <p>گزینه‌ی ۱: «بعضی» فعل غایب است و نشانه‌ای برای نهاد بودن نیست.</p> <p>گزینه‌ی ۲: «کاتوا» غایب است.</p> <p>گزینه‌ی ۳: «نادی» فعل غایب است. (منصوبات)</p>
<p>تشریح گزینه‌های دیگر:</p> <p>گزینه‌ی ۱: «تظلمات» مفعول به و منصوب با علامت اعراب فرعی / «آراء» مطلق به مفعول به (تظلمات) و با اعراب نصب صحیح است (آراء).</p> <p>گزینه‌ی ۲: «السما» تائب فاعل و مرفوع است، بنابراین مطلق به آن، «الأرض» نیز باید مرفوع باشد.</p> <p>گزینه‌ی ۳: «العلمون» مطلق به «أولیاء» (مجرور به حرف پس) است و نباید مجرور باشد (العلمین). (منصوبات)</p>	<p>۳۵- (معمدرضا سوری- ناولان)</p> <p>«أیها» باید همراه اسم معرف به «ال» باشد (أیها المسافرون).</p> <p>(منصوبات)</p> <p>۳۶- (سیدمهدی مرتضوی)</p> <p>مستثنی وقتی محصور واقع می‌شود که در جمله‌ی قبل از «لأنا» مستثنی‌نه محذوف باشد. در این گزینه، مستثنی‌نه محذوف است.</p> <p>در سایر گزینه‌ها به ترتیب «اعمال» «الغیرات» و «الجهود» مستثنی‌نه هستند که در جمله ذکر شده‌اند. (منصوبات)</p>